

## ИГРЕ ЗА ПРВАКЕ У ТОКУ РАСПУСТА



### Играјте се ,уживајте и усавршите своје писање,читање и концентрацију

- \*везивање чворова од канапа различите дебљине и одмрсивање чвора;*
- \*прављење различитих фигура од теста, пластелина,глине;*
- \* прављење оригами фигура од папира;*
- \*пецање рибица-на оловку или штапић намотати конач на чијем крају се налази неки лаки предмет, рибица направљена од папира.Затим се деца међусобно такмиче ко ће пре спустити рибицу у „воду“а након тога спашавају рибицу,тако што ће брзо намотавати конач на чијем је крају рибица.У игри треба ангажовати прсте обе руке;*
- \*низање перли, убацивање сламчица, кккликера, спајалица (претходно исечених на делове) у мању пластичну флашу;*
- \*откривање слова писањем слова у ваздуху или на брашну помоћу чачкалице;*

***\*игра „избаци уљеза,,(неколико речи где ученик након читања и разумевања прочитаног избацује уљеза због неке особине)***

***\*игра меморије (карте се поређају у четири реда по шест карата,откривају се карте и налазе парови).Побеђује онај који скупи највише парова.Слике на картицама можете сами смислити и могу да то буду слике неких ствари које су везане за неку област-емоције, лепо понашање, хигијена и др.***

***\*спаривање делова слике које чине целину.Након спаривања можете тражити од детета да вам каже шта види на слици и поставити нека питања у вези слике (развијање функционалног начина размишљања подстакнуће те уколико му тражите асоцијације за ствари са слике).***

***\*изговарање брзалица где се мери тачност и брзина изговореног.***

***\* састављање речи од задатих слова-понудите слова а деца треба да саставе реч***

***\*слово се изгубило или уљез слово-дате реч али неисправну и онда они гледају које слово недостаје или које слово је уљез који треба да се избаци***

***\*игра „кофер“увежбавање концентрације, пажљивог слушања и памћења- на пример кренули ст ена зимовање и треба да се пакујете, неко од вас треба да каже шта све носи а други –дете –да покуша да понови истим редоследом, да поброји ствари истим редоследом.И тако можете заменити улоге.***

***\*игра „Шта би било кад би било“-Свако почиње реченицу овако и завршава је на пример Шта би било кад би се претворио у рибу?, и онда се дискутује међусобно о томе шта би било да сам риба.Игра има за циљ развој креативног размишљања, богаћење речника и развој говора.***

***\* Језиколоми-састављање реченица тако да су тешке за изговорити- на пр.Четири чичка чуче у жбуну и др.***

***Марија Буњевчев,педагог***