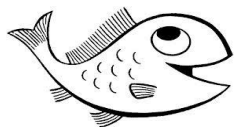


ИГРЕ ЗА ТРЕЋАКЕ И ЧЕТВРТАКЕ У ТОКУ РАСПУСТА



Подстицање развоја асоцијативног размишљања

**симбол па наброј- скупити неколико знакова у виду слике, који означавају нешто(робне марке познатих произвођача, заставе држава, ознаке за неке интересантне грађевине...)па упутити питања детету да каже на шта га постављени симболи асоцирају).За овај узраст пожељан број симбола је 20.*

**ако је онда је –након прве игре можете се играти са децом игре користећи аналогију на постојећим симболима-,, Ако је Београд главни град Србије онда је Будимпешта главни град...“.*

**испеци па реци-користећи се асоцијацијом можете поставити неколико појмова на папиру или их усмено рећи детету, за које ће дете наћи асоцијацију .(Холандија-лале, Италија-торањ у Пизи, Шпанија-корида...)*

**игра користећи се загонеткама_па ко погоди наставља добија могућност да он буде онај ко ће читати следећу загонетку а онда свако да смисли своју загонетку коју ће други да одгонетну.*

** шашави одговори- свако смисли на једном папирићу питање, на другом стави неку именицу а трећи је празан на њему треба што шашавије да смисли одговор тако што одговара на питање са првог папирића користећи именицу са другог папирића.*

** игра „везе“-деца праве везе између речи-смишљате интересантне речи а онда заједно са децом имате задатак да свако од вас споји речи неком идејом и направи смислену реченицу. За сваку успешну везу добијате по један поен или поена нема уколико није смислена веза.*

**преметаљке- играмо се тако што процењујемо колико се речи може направити преметањем слова у једном речи. На пример град-драг, рад, дар...*

Измишљање нових речи- кажемо им једну реч а они смисле ново име за ту реч на пример кликер-Скочко потрчко итд.

„Кажите ми, објасните, разумејте, пробајте сам-обогатиће се.“

Марија Буњевчев, педагог